

MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS UNGGULAN
DI MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING TAHUN PELAJARAN 2014/2015



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
DINI KHUSNAYAIN
NIM: G000110045
NIRM: 11/X/02.2.1/0918

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Mei 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS UNGGULAN
DI MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING TAHUN PELAJARAN 2014/2015**
yang ditulis oleh:

Nama : Dini Khusnayain

NIM/NIRM : G000110045/11/X/02.2.1/0918

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I,


Dra. Chusniatun, M.Ag

Pembimbing II,


Drs. Zaenal Abidin, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS UNGGULAN DI
MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Penyusun : Dini Khusnayain

NIM : G000110045

NIRM : 11/X/02.2.1/0918

Fakultas : Agama Islam

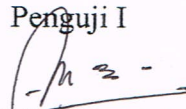
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

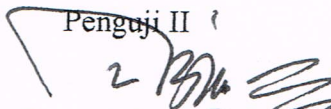
Tanggal Ujian : 04 Juni 2015

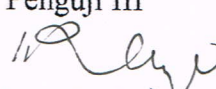
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 09 Juni 2015
Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Khusnayain

NIM : G000110045

NIRM : 11/X/02.2.1/0918

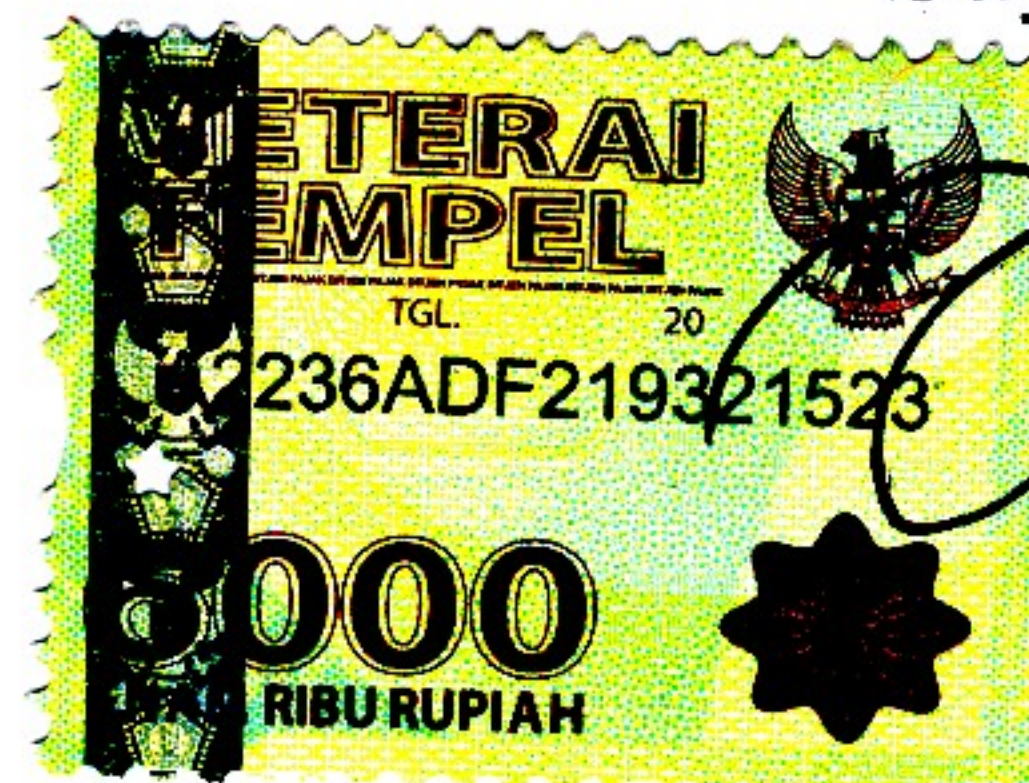
Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 Mei 2015

Saya yang menyatakan,



Dini Khusnayain

NIM: G000110045

NIRM: 11/X/02.2.1/0918

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَالتَّانِظُ نَفْسُ مَا قَدَّمْتُ لِعَدِّ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ
خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Q.S Al-Hasyr {59} : 18)¹

الْحَقُّ بِأَلَا نِظَامٍ يُغْلِبُهُ الْبَاطِلُ بِالنِّظَامِ

“Perkara yang baik yang tidak tertata dengan baik akan dapat dikalahkan oleh perkara buruk tapi yang tertata dengan baik”. (Perkataan Ali Bin Abi Thalib ra)²

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Madina Raihan Makmur, 2007), hlm. 548

² Sholikhin, *Manajemen Ramadhan* (Solo Bina Insani Press, 2004), hlm. 5

PERSEMBAHAN

Teriring doa dalam setiap langkah penulis, dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Alm. bapak dan ibu tercinta Kusriyanto dan Umi Badriyah, yang selalu mendoakan dan selalu memberikan motivasi dalam setiap langkah penulis sehingga selalu semangat dalam menghadapi suka dan duka perjuangan skripsi.
2. Kakak dan adik tercinta Khoirul Qisthi, Amrina Rosyada, Abidzar Alghifari, dan Ahmad Taqiyudin yang selalu mendoakan dan selalu memberikan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Teman-temanku Sahid, Hanik Baroroh, Laila Miftakhul Khasanah, Istiqomah Walidah, Aulia Rahman Hakim, dan Dian Indriyani yang telah memberikan masukan-masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-temanku seperjuangan Almamater FAI UMS angkatan 2011

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	G	G	Ge
ف	F	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi

ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah		Aposrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأُولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
-----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	kasrah	ditulis	i
َ	fathah	ditulis	a
ُ	ḍammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جا هلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
Kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	Ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Manajemen Pembelajaran Kelas Unggulan
di MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Pelajaran 2014/2015

Oleh: Dini Khusnayain

Kelas unggulan merupakan kelas yang berisi siswa pilihan yang dipilih berdasarkan syarat-syarat yang ketat, yaitu IQ , potensi akademik dan prestasi akademik yang sangat memadai dan bila diberikan pembelajaran yang baik diharapkan memperoleh hasil yang baik pula.

Tujuan adanya kelas unggulan diantaranya mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan, menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, meningkatkan kemampuan dan pengetahuan tenaga pendidik, mengembangkan potensi yang ada disekolah, meningkatkan kemampuan untuk menghadapi persaingan di dunia pendidikan dengan menciptakan keunggulan kompetitif.

Akan tetapi, dalam penerapan kelas unggulan tersebut juga memberikan dampak yang negatif bagi anak diantaranya: adanya kesenjangan antara anak kelas unggulan dengan anak kelas reguler, anak kelas unggulan yang merasa lebih baik daripada anak kelas reguler, anak kelas unggulan yang merasa terbebani dengan adanya materi pembelajaran yang lebih banyak.

Maka dari itu, permasalahan yang penulis angkat untuk diteliti adalah bagaimana manajemen pembelajaran kelas unggulan di MTs Muhammadiyah Blimbing tahun pelajaran 2014/2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran kelas unggulan di MTs Muhammadiyah blimbing tahun pelajaran 2014/2015

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan manajemen pembelajaran kelas unggulan di MTs Muhammadiyah Blimbing tahun pelajaran 2014/2015 sudah baik. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya kegiatan manajemen yang mencakup *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (penggerakkan), dan *controlling* (pengawasan). Akan tetapi perlu adanya peningkatan fasilitas yang memadai bagi siswa sehingga dapat menunjang pembelajaran menjadi lebih baik.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Kelas Unggulan

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ خَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. أَللَّهُمَّ صَلِّ
عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhānahu wa Ta‘ālā* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Kelas Unggulan di MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat terselesaikan dengan lancar. *Ṣalāwāt* serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam* dan para sahabat, *tābi ‘in, tābi ‘ut tābi ‘in* dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Skripsi yang penulis susun ini menggambarkan tentang manajemen pembelajaran di kelas unggulan. Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas dari bantuan-bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:


1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

2. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah MTs Muhammadiyah Blimbing, Waka kurikulum MTs Muhammadiyah Blimbing serta guru dan karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan pengetahuan, informasi serta masukan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
5. Pimpinan perpustakaan UMS yang telah memberikan kemudahan dalam peminjaman pustaka.
6. Segenap dosen dan karyawan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tuaku tercinta Kusriyanto dan Umi Badriyah yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan semangat terhadap penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
8. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini.

Selanjutnya penulis hanya bisa mengucapkan *jazakumullah bi ahsanil jaza'i* semoga Allah membalas segala amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 17 Mei 2015

Penulis

Dini Khusnayain

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik Manajemen Pembelajaran Kelas Unggulan.....	7
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	7
2. Dasar Manajemen Pembelajaran.....	8
3. Unsur Manajemen Pembelajaran.....	9
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 15
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	15
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	15
C. Metode Pengumpulan Data.....	15
D. Metode Analisis Data.....	17
 BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	 18
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Blimbing.....	18
B. Manajemen Pembelajaran Kelas Unggulan di MTs Muhammadiyah Blimbing.....	21

BAB V : ANALISIS DATA.....	30
BAB VI : PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Pembimbing I
- Lampiran 3 Surat Permohonan Pembimbing II
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 Draft Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Visi, Misi, Tujuan dan Pencapaian Mutu MTs Muhammadiyah Blimbing
- Lampiran 10 Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Pelajaran 2014/2015
- Lampiran 11 Jadwal Pelajaran MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Pelajaran 2014/ 2015